

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией  
протокол № 10 от 19.06.2026

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КГАПОУ «ККОТиП»  
\_\_\_\_\_/Н. В. Журова/  
Приказ №\_01-55-1п от 29.06.2026 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**  
(на базе основного общего образования)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВЧ.06 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ**

Красноярск, 2026 г.

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины ВЧ.04 «Конструктор карьеры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.08.2024 № 580 по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчики: Крапивина Наталья Сергеевна, преподаватель КГАПОУ «ККОТиП предпринимательства»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЧ. 01 Конструктор карьеры»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «ВЧ.04 Конструктор карьеры» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК. 01,<br>ОК.02, ОК.03,<br>ОК.04, ОК.06,<br>ОК.09,<br>ПК 1.1, ПК 3.1 | <ul style="list-style-type: none"><li>– оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</li><li>– применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</li><li>– ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</li><li>– применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</li><li>– применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</li><li>- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</li><li>– структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</li><li>– классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</li><li>– способы поиска работы;</li><li>– функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</li><li>– структуру индивидуального плана карьерного развития;</li><li>– структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</li><li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                            | Объем часов            |
|-----------------------------------------------|------------------------|
|                                               | Общее количество часов |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>41</b>              |
| <b>Всего по УД/МДК и практикам</b>            | <b>36</b>              |
| в том числе:                                  | -                      |
| лабораторные и практические занятия           | -                      |
| практические занятия                          | -                      |
| Промежуточная аттестация в форме <i>зачет</i> | 2                      |
| <b>Консультации</b>                           | <b>5</b>               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ВЧ. 05 Конструктор карьеры»

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) <sup>1</sup> | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                     | 3             | 4                                                                     |
| Раздел 1. Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                  | <b>8</b>      | <i>ОК 01,02,03,04,06,09<br/>ПК 4.3, ПК 11.1</i>                       |
|                                                                    | 1.Общее представление о рынке труда как многомерной структуре                                                                                         | 1             |                                                                       |
|                                                                    | 2. Эффективное поведение на рынке труда.                                                                                                              | 1             |                                                                       |
|                                                                    | Практическое занятие «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)».                      | 2             |                                                                       |
|                                                                    | Практическое занятие «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий и трудоустройства»                                                            | 2             |                                                                       |
|                                                                    | Практическое занятие «Новые профессии на рынке труда: требования, функции, карьерные перспективы».                                                    | 2             |                                                                       |
| Раздел 2 Фундамент карьеры – профессиональное образование.         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                  | <b>6</b>      | <i>ОК 01,02,03,04,06,09<br/>ПК 4.3, ПК 11.1</i>                       |
|                                                                    | 1 Система профессионального образования и обучения                                                                                                    | 2             |                                                                       |
|                                                                    | 2. Непрерывное профессиональное образование                                                                                                           | 2             |                                                                       |
|                                                                    | Практическое занятие «Анализ федерального государственного образовательного стандарта: что я знаю и что умею».                                        | 2             |                                                                       |
| Раздел 3 Конструктивные элементы карьеры                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                  | <b>12</b>     | <i>ОК 01,02,03,04,06,09<br/>1<br/>ПК 4.3, ПК 11.1</i>                 |
|                                                                    | 1.Национальная система квалификаций.                                                                                                                  | 2             |                                                                       |
|                                                                    | 2. Профессиональный стандарт как источник информации о профессиональной деятельности                                                                  | 2             |                                                                       |
|                                                                    | 3. Карьерное целеполагание.                                                                                                                           | 2             |                                                                       |
|                                                                    | 4. Варианты и правила написания и оформления резюме.                                                                                                  | 2             |                                                                       |
|                                                                    | Практическое занятие «Анализ профессионального стандарта».карьеры                                                                                     | 2             |                                                                       |
|                                                                    | Практическое занятие «Я беру тебя на работу!» (взаимная оценка резюме, собеседование с работодателем).                                                | 2             |                                                                       |
| Раздел 4. Стратегии и                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                  | <b>8</b>      | <i>ОК 01,02,03,04,06,09</i>                                           |

|                                      |                                                                                               |           |                        |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
| алгоритмы<br>конструирования карьеры | 1 Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели.                                   | 2         | <i>ПК 4.3, ПК 11.1</i> |
|                                      | 2. Ресурсы карьерного планирования.                                                           | 2         |                        |
|                                      | Практическое занятие «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа». | 2         |                        |
|                                      | Практическое занятие «Построение индивидуального плана карьерного развития».                  | 2         |                        |
|                                      | <i>Зачет</i>                                                                                  | 2         |                        |
| <b>Консультации</b>                  |                                                                                               | <b>5</b>  |                        |
| <b>Всего</b>                         |                                                                                               | <b>41</b> |                        |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

#### **3.2 . Информационное обеспечение реализации программы дисциплины**

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

Основные источники

1. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

Электронные издания:

1. Адаптация выпускников к первичному рынку труда: учебное пособие / Е. В. Михалкина, В. А. Алешин, Л. С. Скачкова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Михалкиной ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241093>
2. Атлас новых профессий. - Режим доступа: URL: <http://atlas100.ru/>
3. А ты готов сдать профессиональный экзамен? Режим доступа: URL: [https://bc-nark.ru/upload/iblock/324/Infogr\\_Profexam\\_youth.pdf](https://bc-nark.ru/upload/iblock/324/Infogr_Profexam_youth.pdf)
4. Исследование Сбербанка: 30 фактов о современной молодежи. - Режим доступа: URL: [http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth\\_presentation.pdf](http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf).
5. Интернет платформа «Оценка квалификаций». - Режим доступа: URL: <http://kos-nark.ru/>
6. Интернет платформа «Профессиональные стандарты». - Режим доступа: URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru>
7. Как проходить собеседование: лайфхаки от SuperJob. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/48266/>
8. Компетенции 21 века. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/upload/iblock/9db/4vv01d40kkuyjqlgrblbea94sd45j3f/Broshyura-OK.pdf>
9. Мастер-класс «Стратегия и тактика поиска работы» от HeadHunter. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/48276/>
10. Национальная система квалификаций – ключ к карьере. - Режим доступа: URL: [https://bc-nark.ru/upload/iblock/9f5/NSK\\_-klyuch-k-karere.pdf](https://bc-nark.ru/upload/iblock/9f5/NSK_-klyuch-k-karere.pdf)
11. НОК – уверенность в завтрашнем дне. - Режим доступа: URL: <https://youtu.be/8KLwZXbqE7c>
12. Общая характеристика национальной системы квалификаций. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=5J47Hp4ThYY>
13. О проекте "Национальная система квалификаций - конструктор карьеры". - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=tJQls1Vedfc>
14. Онлайн-митап «Построй свою карьеру». - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/48284/>
15. Оцени свои профессиональные знания онлайн «Демо-тест». - Режим доступа: URL: <https://demo.nark.ru/>
16. Презентационный ролик НАРК. - Режим доступа: URL: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_kMa5loKUcU](https://www.youtube.com/watch?v=_kMa5loKUcU)
17. Презентационный ролик НСК. - Режим доступа: URL: [https://www.youtube.com/watch?v=UXO1\\_BraLoE](https://www.youtube.com/watch?v=UXO1_BraLoE)
18. Профориентационные материалы Базового центра НАРК (составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям). - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/career/>

19. Профстандарты, квалификации, НСК: устройство и применение для построения карьеры. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=e5eSvKMPQRM>
20. Профессиональный экзамен как форма независимой оценки квалификации. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=AJNsmrhKzKc>
21. Профессиональный экзамен для студентов: инструкция по применению. - Режим доступа: URL: [https://bc-nark.ru/upload/iblock/775/Infogr\\_Profexam\\_metodist.pdf](https://bc-nark.ru/upload/iblock/775/Infogr_Profexam_metodist.pdf)
22. Российский рынок труда: доклад Центра трудовых исследований и Лаборатории исследований рынка труда НИУ ВШЭ/ под редакцией В. Гимпельсона, Р. Капелюшниковой, С. Рощина. – Москва: НИУ ВШЭ, 2017. – 148 с. – Режим доступа: URL: <https://www.csr.ru/upload/iblock/861/86192da819e23b2d7ce2161f7718a32f.pdf>
23. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. - Режим доступа: URL: <https://nok-nark.ru/>
24. Справочная информация «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс). - Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/)
25. Справочник профессий. - Режим доступа: URL: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
26. Стань успешным. Прокачай Soft Skills. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/upload/iblock/912/nnrozw5el8dhkkjoislcntky4e48k8b8/6.-OK-dlya-molodezhi.pdf>
27. Современные инструменты управления карьерой для начинающих. - Режим доступа: URL: [https://bc-nark.ru/upload/iblock/3cb/rad1b5d4pdie77u1cqrzxczikr1r553/nsk\\_molodezh\\_veb.pdf](https://bc-nark.ru/upload/iblock/3cb/rad1b5d4pdie77u1cqrzxczikr1r553/nsk_molodezh_veb.pdf)
28. Энциклопедия «Карьера». - Режим доступа: URL: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>
29. Профориентационные материалы Базового центра НАРК (составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям). - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/career/> (дата обращения: 28.04.2023).
30. Энциклопедия «Карьера». - Режим доступа: URL: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html> (дата обращения: 28.04.2023).

### **3.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08.00.00 Техника и технологии строительства (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08.00.00 Техника и технологии строительства, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализацию программы дисциплины ВЧ. 02 Конструктор карьеры обеспечивает: Крапивина Наталья Сергеевна, преподаватель

Образование: НОУ ВПО» Московский психолого-социальный университет» г.

Москва, 030301 Психология, Психолог, Преподаватель психологии.

Повышение квалификации:

2018 г. – ЧУДПО «Сибирский корпоративный энергетический учебный центр», «Основы эффективного общения родителей с детьми. Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений», 24 часа, удостоверение;

2018 г. - ЧУДПО «Сибирский корпоративный энергетический учебный центр», «Психолого - педагогическая коррекционная работа с семьей и детьми (в цикле: методы диагностики и коррекция детско-родительских отношений. Профилактика и коррекция подростковой агрессии, психологическая помощь семьям, психологическая реабилитация несовершеннолетнего, пострадавшего от жесткого обращения)», 72 часа, удостоверение;

2019 г. - ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Социальное проектирование в организациях социального обслуживания и СОНКО. Разработка проектов и заявок на гранты. Франдрайзинг», 16 часов, удостоверение;

2020 г. - ООО «Институт новых технологий в образовании», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 часов, сертификат;

2020 г. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях», 72 часа, удостоверение.

2020 г КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»

2022 г. Повышение квалификации ООО «Ла Карabela», «Инклюзивное образование в системе СПО с использованием интерактивных технологий»

2022г. Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций», «Проектирование и реализация учебной дисциплины (курса) «Карьерное моделирование», 76 часов,

2023г. ФГЮОУДПО «Институт развития профессионального образования», «Введение в тифлокомментирование», 36 часов;

2023г.- ООО «Ла Карabela», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья для преподавателей и мастеров производственного обучения СПО в соответствии с ФГОС», 144 часа, удостоверение.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код формируемых компетенций<br>(ОК, ПК) | Раздел                                                                                                                                                                                                                                    | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ОК 01,02,03,04,06,09<br/>ПК 3.1</i>  | «Раздел 1 Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения.<br>Раздел 2 Фундамент карьеры – профессиональное образование.<br>Раздел 3 Конструктивные элементы карьеры.<br>Раздел 4. Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры. | Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий<br><br>Оценка заданий для самостоятельной работы самостоятельной работы;<br><br>Оценка результатов выполнения зачетной работы (проекта плана карьерного развития). |